

السنة الاولى

١٥ اذارسنة ١٨٨٤

الجسزة الاوا

## عهدة الطبيب

بناء على انفضاء الاحوال التي اوجبت عطلة الطبيب على اثر الحوادث السياسية وللمرضية التي نشأت في جوار هذه الاقطار رأينا من الواجب ان نعيد نشرة اجابة لرغبة الكثيرين من طلاب الفوائد العلميَّة ورُوَّام الآثار الادبية غير انه لما كان قد عرض لنا من الشواغل ما ينعنا من القيام باعبائه والاضطلاع بادارته وانشائم فقد عهدنا به الى حضرة الافاضل الشيخ ابرهيم اليازجي والدكتور بشارة زلزل والدكتور خليل سعادة وفوَّضنا اليهم تحريرة وإدارته بما يرونه موافقاً لحاجة العصر واحوال البلاد ورجاوُنا في ارباب المطالعة ان يناتموه بما عوده من الاقبال عليه والارتباح اليه وبالله التوفيق

صاحب الامتياز جورج پوست

بروت في ١٦ ك ١٨٨٤ سنة ١٨٨٤

خطبة بسم الله المبدئ المعيد الحَدُ لله عِلادَ نِمْهِ وسجانة مِدادَكُلِمِهِ وإياهُ نستوهب العصمة فيا يجرب بو النام حنى اذا الصُّعُفُ نُشِرَت كُفِينا تَبِعة الزيغ وشرَّ الندم وبعدُ فان العلم هو الغاية الْفُصوَى التي نتجاري في مضارها سوابق الهم والعَقَبة العُليا التي نتفاوت في رُقيّها مراتب الأُمّ بل

الآية الكبرى التي يفضل بها الانسان على الانسان كا يفضل الانسان على سائر الحيوان فان مزيّة الانسان على الحيوان بكال الفِطرة والعقل ومزيّة الانسان على الانسان بكال العلم والفضل فلا يدع اذا ارتفع به شأن الافوام الفائمين برفع لوآئه الضاربين اطناب الجهد على باحة فياآته فانهم تنافسوا في خدمته فشرُفوا وسادوا وصَّمِنوا له من انفسهم الوُسع فضمن لهم من كلُّ أمنيَّةٍ ما ارادول وأَلانَ لهم اعطاف السعد فتمَّلُوهُ مصافحةً

وعناقًا وأذلَّ لم اعراف المجد فجرى بهم الى كلُّ غايةٍ سِباقًا ولقد اتى على الشرق حينٌ من الدهر لم يرجع للعلم فيهِ صَدَى ولم يَعْمَر لهُ في ربوعهِ

منتدى بعد اذكان لاهلهِ الفدم الأولى في إحراز أختارهِ والبد الطُّولى في إعلامً مناره وبعد اذ اوجفوا ركاب السعى الى كل شأو مُغرّب ووتَّفوا اسباب الحضارة في آفاق المشرق والمغرب وخنفت أعلام مجدهم على الامصامر والبوادي وسار في ظأما المغير والخيد والمالاح والحادي الى ان توارت شمسهم بالحجاب واخنى عليهم اختلاف

الحِدثان وتعاقب الاحقاب فسجان من جعل الكلُّ أُمَّةٍ أُجَلًّا وتَدْرِلْكُلُّ حَالَةٍ بَدُّلًا غير أنَّ للايام رقدة وهَبَّة وللاقدار ضجعة ووثبة فلقد افضت بنا الى عهد تجدُّدت فيه رسوم العلم بعد الحفاء وحفلت مغاني الفضل بعد ان جرَّ الدهر عليها ذيل العَفَاء وَنْشِطَت الْمُم للكرّ على آثار مجدها الخالي وإلدأب في استرجاع ما سلبته عاديات الليالي حتى اصبح الخَبُّ في هذه الحَلْبة فرضًا على كل من نبَّهة الحميَّة فتنَّبه وشعر بما صرنا اليه من سوء المُنقَلب وإنحطاط الرئبة فزهر نبراس العلم بعد ما خَبَت انوارهُ وأنسع مجال القلم بعدما ضاق مضارهُ وكُثْرَ سواد المشتغلين بتصفّح وجوه الصحائف والمتطلعين الى

الوقوف على حقائق الفنور والمعارف حتى صامر ذلك شأنًا للمتأدّبين بآداب هذا الاوان وملكة ينشأ عليها من درج منهم من حجر التمدن والعرفان ولا نجفى ان العلم قد انسع لهذا العهد نطاقة ووشجت الى كل جانب أعراقة بما

خطبة اتَّسع لاهله من مذاهب التنقير والتحرير وما توفّر لهم من ذرائع التحقيق والتدقيق وما آناهم الجدُّ من غرائب الاختراع والابداع وما ولد لم البحث من بدائع الفنون والشجون حتى صارت حنائة لا تُدرَك الا من ورا الح عين او في معيق وحنَّت الحاجة الى يان يكشف المحجاب عن مغيبات آثاره ويُعط النفاب عن محجبات اسراره ويتاني هذه الحفائق بنصابها ويعزّز تلك العزائم باسبابها ما يكون رياضة للالباب وروضاً للافهام ومرهفًا لشبا القرائح وظبى الاقلام ولذالك فقد حثنا المجة الوانية على ركوب هذه الخطّة المتعادية سعيًا على آثار من نقدُّ منا من الأُمَ وتطريسًا على ما رسمت السَّلف في صحائف القِدَم وذلك على علمنا بما غال طُرْف البصيرة من الحسور وما غلّ ساعد العزية من الوهن والقصور ولكنَّ غاية المحدِّي ان يطلب اللحاق لا السباق وينافس بالاتّباع لا الابنداع على نحوما فتشبّهوا أن لم تكونوا مثلهم ان النشبه بالكرام فلاحُ ولقد كان ذلك في النفس نزاعًا قديًا وهوَّى مقيًّا القنا نتربص له نُهزة الفلاح والامانيُّ بموقفٍ بين النجاج والسراح الى ان انتدبنا حضرة العالم العلاّمة والأستاذ النطاسيّ النَّهامة نعني به الدكتور يوست صاحب هذه الحبَّلة ومحرَّرها المفضال وعهد الينا باعادة نشرها على ما صدع بهِ قله في صدر هذا المقال تلبية لآمال العصر بما تنزع اليهِ من مبلِّغات الذرائع وحرصًا على بنآء هذه الذخيرة موفورة المنافع

غير انه لما كانت هذه المجلة ايام ظهورها منصورة الفوائد على سوادٍ معدود من اصحابنا الاطبّاء ومن اخذ إخذُهم من المشتغلين بالفروع الطبّية دون عامّة القرّاء فقد عزمنا على ان نوسع فيها بما تدعو اليه حاجة كلُّ مطالع ما تكون فيهِ فائدةٌ للمالم والصانع والتاجر والزارع والصيدلي والطبيب والشاعر والاديب والمترسل والخطيب الى ما ينتظم في هذا السلك من فنون الجَنان واللسان وصنائع الفكر والبنان وساعر ما نترتب عليه منفعةٌ في احوال المدنية والعمران لاندّخر في جيع ذلك وسعًا ولانألو في تخيّر ما

قال الشاعر

نراهُ اجزل نفعًا بجيث تكون الفائدة من علنا هذا أتم والعائدة ان شآء الله اعمّ هذه خد منا أنزلف بها من رضى مواطنينا الاعزّاء نبذل فيها من الجهد ما يُسقِط عنا شبهة التقصير وإن قصر عن مبلغ الايناء ومأمولنا في نصراً العلم ان يتلقُّوا مسعانا

السلائل البشرية بالنبول والاقبال وفي اهل النظر ان يُغضوا عا يرون لنا من العثار والاخلال والله المسؤول ان بوفقنا الى جادة السداد ويجعلنا من انصح الخُدَّام للَّامَّة والبلاد بمنَّ الله وكرمه

السلائل البشرية

وُجد الانسان بعد اذ جُعليت الارض مهادًا والجبال اوتادًا واجتمعت المياه

فحكى مآزر رطبة أنشرت على منن العواصف وهي ترشح بالندى

على العراء ويطير في الهواء وبعد اذ نقرر نظامر الكائنات مضبوطًا بالشرائع العامة

تكوينها مفوَّضًا اليهِ الاستيلاَّة على جميع المخلوقات بالاجال موطَّلُ لهُ سبيل العروج الى اعلى مراتب الكال فجاء وهو آبة الله في خلفه على احسن نقويم وابدع مثال ولا يخفي ان الانسان بالنظر الى بنائهِ الهيولي انما هو حيوان من الحيوانات اللبونة

المجعجمة على العمود الفقري وتناسب النفاطيع وبدؤ الملامح وعرض الجبهة وسعة المحف ودقة لمس يديه وما فيها من الحكمة وإلابداع في التكوين حتى انهُ ليستخدمها بمنزلة آلتيمن

على قدم مقوَّسة تخالف اصابعها اصابع اليد في عدم ملامسة الابهام ومقاومته لسائرها وغير ذلك ما حدا المتكلمين بالطبائع على جعل الانسان في مرتبة خصوصية سموها بمرتبة

بجارًا وإنهارًا وتساقط الغام ندى وامطارًا

وكَأَنَّ ذاك الفطر ذَوبُ لآلي الله فاضحت في الغصون زمرُّدا وبعد اذ ملَّات الكون مبادئ الحياة فصارت الأكام رياضًا والاودية غياضًا ونهيجت قواها في صور اكيولنات المخنلفة الاشكال المتعددة الاصناف مما يعوم في المآء ويدبُّ

الحاكمة في الطبيعة الكافلة بموازنة العناصر وحفظ ما تركب منها من الاجسام في حالة الملآءمة لمقتضيات الوجود وبعداذ تهيأت للانسان اسباب البفآء الى الاجل الذي قضاهُ الله سجانة وتعالى آمنًا فواجئَ الغير وطوارئَ التقلبات ما كان ينعل في الكرة اول

الولودة الماشية لكنة يفارقها في كثير من الخصائص الميزة كانتصاب القامة واستوآ وضع من ابدع الآلات واطوعها في قضآء ما يأمر به العنل وإعداد رجليه للوقوف والمشي

ذوات اليدين تميزًا لها عن مرتبة ذوات الاربع الابدي التي هي مرتبة القِرَدة وهذه المرتبة خاصة بالنوع الانساني القائم بذاته الممناز بصفاته السلائل البشرية

وإذا نظرنا الى عامَّة افراد هذا النوع المنتشر في جميع انحاءً الكرة وإقطارها من ابعد الازمنة واعرقها في القِدَم فانهم مع ما طرأ عليهم من المؤثّرات المتنوعة من مثل اخنلاف الاقاليم وحالة المعيشة وكيفية التربية وتفاوت انتظام هيئة الاجتماع المدني والتدرج في مراتب الحضارة وتنوع الاحكام والسياسات وتبابن العادات والعبادات الى غير ذلك من الفواعل اطبيعية والادبية لا يزالون مقاثلين في الصفات الجوهرية المقومة للنوع ولو تباينوا في كثير من الخصائص العرضية اللازمة بسبب المؤثّرات المذكورة التي فعلت فيهم فعلما المنوع منذ ابتداء نشأة السلائل البشرية. ومن البديه أن الانسان خلق على حالة البداوة وإن كان مدنيًا بالطبع فان الحضارة لم تحصل له الا بعد ان مرَّت به ازمان طول يعاني فيها شظف العيش وخشونة الحياة ضاربًا في البلاد سعيًا وراء حيوان يَمْنصَهُ فَيَخَذُ لَحِمْهُ طَعَامًا وَجَلَدُهُ لَبَاسًا ثَمْ تنبه لترويض بعض الحيوانات واحنباسها في حوزته على الانتفاع بالبانها ولحومها وجلودها فكان راعيًا تدعوهُ الضرورة الى انتجاع الكلأ وارتياد مواقع الغيث فلم يتحول في كلا اكحالين عن عهد البداوة وإلتنقل في الآفاق الى ان اتسع مضربة في الارض وإخنافت بِيئاتهُ<sup>(١)</sup>فاخنافت باخنالافها صفاتهُ وتنوعت هيئًانهُ ونحيز فِرَفًا أو سلائل يسعى بعضها الى بعض فيتحاربون أو يتسالمون ثم يمتزج بعضهم ببعض فتزداد طرق التنوع وترسخ على الارث والتسلسل ولذلك كان لابدً من اخنلاف السحنات ونغير التقاطيع ولاسيما ملامح الوجه ولون الجسد فتولدت السلائل اولًا وقفتها الشعوب ثم الفبائل ثم العائر ثم البطون ثم الانخاذ ثم الفصائل وقد عوَّل علماء الطبائع في نقسيم السلائل البشرية على اللون غالبًا لانهُ من اول الصفات التي نتبادر الى الذهن فقسموها مجسبه إلى البيضاء كالصقالبة والصفراء

اول الصفات التي نتبا در الى الذهن فقسموها بحسبه الى البيضاء كالصقالبة والصفراء كالمغول والسوداء كالزنج وهو نقسيم العلامة كوڤياي الشهير وقد سى السلالة البيضاء بالقوقافية نسبة الى جبل قوقاف لانها نشأت فيه على ما ارتأى وجعل الملقيين اخلاطاً بين قوقافي الهند ومغول الصين لان فيهم مشابه من كلّ من الفريقين وأكحق الصامويد واللابون والاسكيوس سكان شالي قارَّتي اسيا واميركا بالمغول لمداناتهم لهم في الشبه ولم يُدخِل هنود اميركا في واحدة من هذه السلائل لمباينتهم لكل واحدة منها بخصوصها ولكنة

 البيئة في اللغة الحالة والمنزلة والمراد بها هنا ما يكون عليه الانسان من حالة الاقليم ونوعية المعاش وهيئة الاجتاع وسائر الاحوال التي ينشأ فيها ويربى عليها

السلائل البشرية لم يجعلم سلالة مخصوصة لانة لم يجد فيهم ما ييزه بالجملة عن سائر السلائل المذكورة. ولايخنى ان اللون هو آكثر الصفات نغيرًا باختلاف البيئة حتى ان القدماء لم يعملوا به في الاستدلال على المزاج قال الشيخ الرئيس في ارجوزته . لا تُعمِل الدليل بالالوانِ ان يكن النَّاثيرُ للبلدان في الزنج حرُّ غير الاجسادا حتى كسا جلودها سوادا والصقلب اكتسبت البياضا حتى غدت جلودها بضاضا وبعضهم قسمها باعنبار الشعر من حيث سبوطنة وجعودتة الى سنة عشر نوعًا . وقسمها الملامة بروقا باعنبار هيئة الانف في الحاج من حيث طولة وعرضة وارتفاعهُ الى السلائل الثلاث المذكورة . وذهب ڤيراي الى ان البشر صنفان يُفرَق احدها عن الآخر بالزاوية الوجهية اولها يشتمل على السلائل البيضاء والمسمرّة والنحاسية ومبلغ هذه الزاوية فيها من ٨٠ الى ٩٠ والثاني بشتمل على السلائل الصحاء والسوداء والفبراء وهي تبلغ فيها من ٧٥° الى ٨٢° ، وكثير من الباحثين المدقفين عد ها خيس سلائل ومنهم العلامة اوماليوس هَلُواي قالة قسمها الى البيضاء أو القوقافيَّة ثم الصفراء أو المغولية ثم السوداء او الزنجية ثم السمراء او الملقية ثم الصداء او الاميركانية . وقد اقتنى دوكاترفاج علامة المصر المدقق في طبائع الانسان اثركوڤياي بعد معاناة البحث الطويل والتعمق في درس الجاجم القديمة واكدينة من اجيال شتى ما ملاً معارض التحف في فرنسا وإنكاترا وبروسيا وإيطاليا فالسلالة الاولى وهي البيضام أو القوقافية تمتاز بوضآءة البشرة وصباحة الوجه ورشاقة القد واستدارة التحف وتناسب الملامح وشم الانف وملاحة الفم ورقة الشفتين وتجل العينين وبروز الجبهة يكللها شعر سبط حريري . وهذه الصفات قد نتباين في بعض فصائلها فيكون القحف بيضيا ويختلف لون الشعربين الاسود الفاحم والاشقر الذهبي ولون العينين بين الدعج (الشكل الاول) والزرقة ولون السحنة بين الهجانة والسمرة.وقد رُسمت في الشكل الاول ملامح هذه السلالة باديًا من ورائها بروز فك الزنجي الدالّ على

الصفات البهمية

قال ثيودور باركر ان هذه السلالة تمناز على سائر السلائل بان انسانها خليق بالارنتاء والتمدن سائد بقوة العقل وعل اليد استولى على سائر السلائل واسترقَّها ولم بكن قط لها رقيقًا وحملها على الندبن بدينه ولم يتدين بدينها وقد شهد التاريخ ( والعيان شاهد ايضًا ) بان مصدر جميع الاديان انما هو المحند القوقافي وإن جميع الحكومات العادلة والجمهوريات المنتظة انما هي منها بإن جميع العلوم والاكتشافات والاختراعات

والفصاحة والبلاغة لم تحط رحالها الا في ساحتها وكفاها انها منشأ الانبيا والرسل الكرام ومظهر الفلاسفة والخطباء والشعراء ورجال الدهر العظام فلم ينشأ منهم في غيرها الَّا الفيلسوف كنفوشيوس في الصين ومنها العرب والعجم والبهود والمصريون وجميع الشعوب

الاوربية اه ملخصا

والسلالة الثانية وهي الصفرآء او المغولية (ش) تعرف ببروز الوجنتين وفلطحة الراس وتسطح الوجه وتلؤز العينين وخَوَصها وإنحراف وضعها في الوجه وسبوطة الشعر وخشونته وسواده وخفة اللحية وأدمة اللون وهذه الصفات نتداخل في بعض اجيال هذه الفصيلة بغيرها من صفات البيض اوالزنج كما في الصياميين والملنَّيين وتنفرد في بعضها كَمَا فِي الهيهر بوريان والصينيين والمغول الاصليين. قال بعض المدققين في علم طبيعة الانسان أن السلالة البيضاء صدرت عن هذه السلالة في اوائل الطور الرابع الجيولوجي وفي راي بعضهم أن صفاتها



(الشكل الثاني)

الصرفة الاصلية هي صفات الانسان الاول فيستنجون ان جدنا آدم كان مغوليًا وهي مسئلة لم تثبت بالدليل القاطع. وقد ذهب العلامة (دوكا ترفاج) إلى أن هنود امركا الاصليين هم من هذه السلالة وإنهم قطعوا الى تلك الفارّة في اول امرهم من خليج بيرين وفي ذلك كلام طويل لاموضع له في هذا المنام



(الشكل الثالث)

والسلالة الثالثة وهي السودآء او الزنجية (ش) ) تعرف مجمودة الشعر وقططه وضيق القعف وصلابة عظامه وفطس الانف وضنم خنابيته وبروزالفك وبرطمة الشفتين وإعوجاج السافين وقلة لحمها وطول اليدين بالنسبة اليها في البيض وسواد اللون وإنساع الشدق الى غير ذلك من الصفات الدالة على الخلفة الهجية والشوُّون البهيمة وهم منعصرون في الاسطافريقيا وجنوبيها وفي جهات اسيا الجنوبية وجزائر الاوقيانوس.وقد قسم هلواي الى فرعين شرقي وغربي فمن الشرقي سكان جنوب افرينيا الشرقي

السلائل البشرية

المعروفون بالكفار (شع) والهوتنتوت (ش ١) ويعرفون برجال الغياض ومساكنهم الجنوب الأقصى من افريقيا . والزنوج (شم) وهم يلأون اكثراواسطافريقيا الجنوبية . ومن الغربي البيوان وهم كثيرو العدد علاون ارخبيل جيناي الجديدة وجزر قيتي وكاليدونيا الجديدة وارخبيل سليان ويعرفون بشعرهم الكناني اكمثل القطط الاسود وخفة لحاه والاندمان وهم في اسفل دركات الهجية بعيشون عيشة البهائج في جزرهم ولا يعرفون

احكامًا ولاشرائع ولا احنا لات دينية وإكثر قوتهم الاسماك. والأستراليان وهم على حد الذين

( الشكل الرابع)

سبقوهم في الهمجية يتخذوت الارض مثيلًا والسمآء سنفًا لانهم لا يعرفون كيف تبنى البيوت وإذا الجأمُ الحرُّ او المطر أوَّ وإلى ظلال بعض الاشجار وربما اتخذوا لحاء شجر كبير فاشرعوهُ من فوقهم وجلسوا تحنه القرفصات ومآكلهم من حيوانات بالادهم الغريبة كالننقر والسنجاب والهرالبري والطيور على انواعها

فهذه هي سلائل البشر الثلاث الاصلية جرينا فيها على نقسيم كوڤياي ودوكاترفاج مقتصرين على ذكر الصفات الطبيعية غالبًا مع الاختصار اللائق بالمقام وسنطرد القول

ان شاء الله في بيان الصفات النشر يحية والفسيولوجية والادبية ما تدل جملته على ان السجايا ودائع الفطر وإن احسن البشر خُلقًا هم احسنهم خَلفًا متى عُمل بمنتضى الآداب والتهذيب ولله درُّ ابي الطيب حبث يقول

وما الحسنُ في وجه النتي شرفٌ لهُ اذا لم يكن في فعلو والخلائق

### الطب والاطباء

جعل حياته محفوفة بالاخطام وإلمالك وجسدة عرضة للفواعل المعارضة لعم الاعضاء

إن الله سجانة وتعالى لما قضى على الانسان أن يكون قصير الاجل لحكمة ارادها

المُولف منها والمؤترات النافضة للنظام الكافل بحفظ بناتها ونماتها فخلفة متأثرًا بهذه الفواعل متألمًا من جرَّاء ما تحدثة من الزيغ والاختلال في البناء والوظائف محمولاً بالطبع على انتاء شرَّها ودفع ضرَّها منفادًا بالضرورة الى تجربة ما ظنة نافعًا له فكان في مبدأ امره طبيب نفسه، ثم لما كان اليفًا بالطبع مفطورًا على رقة العواطف والشفقة على مبدأ المره ما الما المناسبة على من الما المناسبة على الما المناسبة على الما المناسبة المناسبة على الما المناسبة المنا

المصابين والمنالمين صار بعد ذلك طبيب غيره مفيداً الطب اذًا الميل الغريزي في الانسان الى مزاولة الوسائط العلاجية واستعالها بمنتضى الشفنة والمناصحة وغايته شفاه الادواء احيانًا وتخفيف الآلام غالبًا وتعزية المصاب دامًا فبناء عليه يكون مبدأ هذا العلم متصلاً بالانسان الاول الذي وُجد منذ أتيج له فبناء عليه يكون مبدأ هذا العلم متصلاً بالانسان الاول الذي وُجد منذ أتيج له

الوجود عرضة للامراض والآلام فأكبى بالضرورة الى التداوي وعوّل في بادئ الامر على التجارب يستنبط منها مفاعيل العلاج ويستقري نتائجها من حالة الى اخرى ثم تبعة في ذلك من جآء بعده حتى صار مجموع هذه النتائج على توالى الايام وتعاقب العصور علمًا واسع المجال بعيد المنال بما ضُمَّ اليه من المجربات وما استُنبط فيه من الاستقراء وما انتجة الخوض في المجمث والاستدلال فوجب ان نقرَّر مبادئة باحكام وضوابط على ما نفتضيع حالة العلم في كل زمان ومكان تبعًا لحاجة البلاد ونفاوتها في مراتب المدنية والعران

ولا يخفي ان حالة المدنية لم تبلغ مبلغها الحاضر من الكمال ولانتشار الا بعد ان

توالت عليها اطوار يشهد التاريخ وتنطق الآثار بان الانسان قد تدرج في مراتبها تدرُّجًا بطيئًا ارنقي فيهِ من طُورِ الى طُوم حتى بلغ الطور الحالي وكان الطبُّ في هذه الاطوار

تابعًا لسائر احوال المدنية سالكًا في مراحلها حتى انتهى الينا على حالته اليوم بعد اذ قطع اربعة اطوار ابتدأ في اولها بنجربة وصار في آخرها علماً تُنفَق على درسه الاعار وتُطوّى في التنقيب على اسرارم اناء الليل والنهار

اما الاطوار المذكورة فان الطور الاول منها يبتدئ من الانسان الاول ويتدَّالي ظهور بفراط وفي اثنائه كان هذا العلم صناعة الكمَّان فانهم مزجوهُ بالعقائد الدينية واتخذوهُ ذريعة لتأبيد سلطتهم وتعزيز سيادتهم وموهوا به على البصائر والاوهام قصد

اختلاب العقول بما ادَّعُوهُ من معرفة المغيبات وإظهار المعجزات فكانوا يتصرفون في المرضى على نحو ما يؤثرون وبجربون ما شآمل في اجسادهم من ضروب العلاج والعقاقير غير مسئولين ويقيدون ما تعلموهُ وجربوهُ في هيآكليم لا يطَّلع عليهِ سواهم ولا يستعلُّهُ غيره وهذا ما ساه جالينس بطب المياكل

وإما الطور الثاني فيبتدئ من بقراط ويتدُّ الى بولس ايجين وفيه كان الطب صناعة فلاسغة اليونان فلذلك سي بالطب اليوناني والطب البقراطي نسبة الى بقراط بن اقليدس ابن بقراط سابع اطباء اليونان من آل سفليبس صاحب التصانيف المشهورة ومنها كناب الفصول الذي صدّرةُ بهذه الحكم "العمر قصير والصناعة طويلة والوقت ضيق والنجربة خطر والفضاء عسير "ويعرف بابي الطبّ لانهُ عَني بجمعهِ من الهاكل وتدوينه

في الصحف وتعليم للطلبة. وفيما ذكروا ان سقليس بعد ان هبط عليه الطبّ واودعهُ في اهلهِ رُفع الى السماء فكان اعقابة من بعدهِ بواثقون بعضهم بعضًا على ان لا يعلموهُ احدًا سوام ولذلك انعصر الطبُّ في عشيرته من اهل الكهنوت . وكانت المواضع التي يُعلِّم فيها الطبُّ ثلاثة احدها مدينة رودس وإلثاني المدينة المعروفة بقوس والثالث المدينة المعروفة بغيدس وكان جميع الاطباء في هذه المدن الثلاث من آل سقليبس . و بعد أن مرّ على ذلك ما شآء الله من الزمان انقرض علم الطب من رودس

ثم زال من قيدس لان المعانين له كانوا نفرًا يسيرًا وإخذ الطلب يقلُّ بقوس حتى كاد

يصيبة فيهاما اصابة في غيرها وحينتذ نبغ بقراط بن اقليدس فرأى ان هذه الصناعة كادت تضميل ويُعمَى اثرها فندبر فيها برايه وإطلق تعليمها لكل طالب من عشيرته وغيرها

حرصًا على نشرها فامتدادها وبناء اثرها على الابد . وآكي تُخرِج نفسة من عهدة الاثم بنسخ عهد السلف كتب ميثاقًا على كل من يتلقى هذه الصناعة في زمانه وما بعده أن يلتزم فيها جانب القهري والإخلاص عمالًا يسنّة سقلمس وسننش صورة هذا الداة من في حما

فيها جانب التقوى والاخلاص عمالًا بسنّة سقليبس وسننشر صورة هذا الميثاق في محل آخر ان شآء الله

ومن مشاهير اطباء اليونان ارسطوطا ليس ودستوريدس وافلاطون وإندروماخس وروفس وشلسُس وجالينس وغيره ، وكانت صناعة الطب لعهد جالينس ( في القرن الثاني بمد المسيح ) قد ناهزت الدروس وإعنورها كثير من النقص والنساد فاحياها بعد موتها واظهرها بعد خالم اوحررها بعد تبديلها قيل ان مصنفاته في جيع العلوم بلغت

الناي بعد الناج على العرف الدروس واحتورها لتير من الناص والنساد فاحياها موتها واظهرها بعد خناتها وحررها بعد تبديلها فيل ان مصنفاته في جميع العلوم بالمعتبي مصنف ولقد انصف المعربي حيث قال سنيًا ورعيًا لجالينوس من رجل ورهط بفراط غاضوا بعدُ او زاد وا

فكلُّ ما اصَّلَوهُ غير منتفض به استغاث أَ لُو سُفِم وعُوّادُ كُتَبُّ لِطَافَ عليم خفَّ محملُها لكنها في شفاء الدآء اطهادُ

ولم يتقدم الطب في ايام الرومانيين كثيرًا لانهم تشاغلوا عنه بالشؤون السياسية والتشيعات المذهبية وكان اطباقه على راي فلاسفة اليونان. ومن مشاهيرهم في رومية وبيزنطية اوريباس وايتيوس وبولس ايجين من ايجينيا وهو الذي عرَّب كتابة حُبين بن اسحق الآني ذكرهُ. الاان بطالسة مصر لم يصرفوا العنان عن الدأب في انماء العلم وجع الكتب واستقدام العلماء فانشأوا في الاستكدرية المكتبة المشهورة التي كان احراقها وإحراق

مكتبة قُرطُبة من بعدها من اشد ما قُضي به على العلم وإهله وإما الطور الثالث فهو الطور الذي رُفع فيه منار العلم عند العرب بعد زمن الفتوحات واستتباب السكينة في الما الك الاسلامية . ومبدأً من خلافة المنصور الذي بني

الموصات واستباب السمية في الما الما المساولية ، وتبدئ من صورت المصور الدي بني مل مدينة بغداد سنة 777 الميلاد وجعلها مباءة للخافاء الى ظهور الطب الحديث الذي نبغ فيه الاوربيون من عهد قريب بعد ان اخذوا العلوم عن العرب واليونان . وأول اطباء العرب الحارث بن كلدة اخذ الطب عن الفرس وقد طب في حضرة الذي

الطب والاطباء وفي خلافة هرون الرشيد كانت بغداد محط رحال العلم والفضل فانهُ شيَّد فيها

المدارس والمستشفيات ودعا اليها العلماة والمحكماة من جيع الاقطار والمال وإنفق على جمع الكتب وتعريبها الامول الطائلة ، وكانت في تلك الايام مدرسة جُنْدُ يسابور عامرة يدرّس

فيها النساطرة الطبُّ والفلسفة وكان جرجس بن مجنيشوع من مشاهير تلك الطائفة قد تزلف الى المنصور فاكرمة وحظيت عشيرته عند الرشيد ولاسما جبرائيل بن بخنيشوع فعهد اليها بامر التدريس والترجمة في مدرسة الطب ببغداد والتطبيب في مستشفاها. قيل ان عدد علماء الطب ومدرسيه وطلبته في مدرسة بغداد ورجال ندويها العلمية بلغ ستة الاف نفس

ومن مشاهير النساطرة يوحنا بن ماسويه احد مدرّسي الطب في مدرسة بغداد

وكان من بطانة الرشيد . وتليذهُ حُنين بن اسحق مولود الحيرة وكان طبيب المتوكل وهو من ابرع المترجين وإكثرهم تدقيقًا في ضبط الالفاظ والمعاني عرَّب تاليف بفراط وجالينس وإفلاطون والجسطى وكتب بولس الايجيني . وإبنا حُنين المذكور اسحق وداود وكانا مترجين ايضًا . وحبيش ابن اخت حُنين وكان مشهورًا بالترجمة والتصنيف . ومن اشمر منهم لذلك العهد أسطا بن لوقا من بعلبك وثابت بن قرَّة من حوران وها من عرَّب كتب جالينس وكانا من علمآء الهيئة والرياضيات . ويوحنا او يحيى بن سرابيون الدمشقي صاحب الكُنَّاش وكان قد كتبة بالسريانية ثم نقلة الى العربية ومنها تُرجم الى اللاتينية . وابو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي احد الفلاسفة الذين اتصلوا بالمأمون والمعتصم وكان بارعًا في علوم اليونان والعجم والهند ولهُ مصنفات كثيرة في الفلسفة

ومن مشاهير اطبآء العرب الامام ابو بكر مجد بن زكرباء الرازي مولف كتاب

الاقطاب في ٢٠ مجلدًا وإلحاوي في ١٥ مجلدًا وغيرها وقد طبعت بعض كتبه سنة ١٤٨١. وهو الفائل اذا كان الطبيب حاذقًا والمريض موافقًا والصيدلي صادقًا فا اقل لبث العلة. وكانت وفائة سنة ٢١١ للهجرة . ومنهم على بن عباس الجوسي الاهوازي المعروف بالملكي وكان بعد الرازي بنحو ٥٠ سنة صنف كتاب كامل الصناعة لعضد الدولة بن بويه الديلي على نسق جالينس وبعضهم بقدّمة على ابن سينا ، وابو نصر مجد بن مجد بن اوزلغ بن طرخان الفارابي النيلسوف صاحب التصانيف في المنطق والموسيقي والطب توفي بدمشق سنة

سينا توفي سنة ١٩٤ وابن البيطار ابو مجد عبد الله بن صائح المالقي صاحب المفردات المشهورة وكان آية في الحفظ والذكاء توفي بدمشق سنة ١٢٨٤ ومن تلامذتو ابن ابي أُصَيبعة ومنهم ابن نفيس علي ابن ابي الحزم القُرَشيُّ صاحب كتاب الشامل في ١٠٠ مجلد وله المهذّب في الحجالة توفي سنة ٦٨٧ للهجرة

المهذّب في الحجّالة تُوفي سنة ٦٨٧ للهجرة مولاً مشاهير اطباء القرون الغابرة الذين بنى على اساسهم المتاخرون وقد ذكرناهم على النرتيب لينبين انهم سلسلة متصلة الحلقات. على ان هذه السلسلة لم تنقطع باطباء العرب ولكما اتصلت بهم في الغرب بواسطة مدرسة سالرنا التي هي اول مدرسة شيدت

على الترتيب لينبين انهم سلسلة متصلة الحلقات. على ان هذه السلسلة لم تنقطع باطباء العرب ولكنها اتصلت بهم في الغرب بواسطة مدرسة سالرنا التي هي اول مدرسة شيدت في اوربا وذلك في القرن التاسع للميلاد كما يُستدَلُّ عليه من قيود تاريخية وُجدت في مدينة نابلي يؤخذ منها انه كان لهذه المدرسة اربعة اساتذة من اربعة اجبال مخنافة وهي العرب واليهبود واليونان واللاتين وكان الطلبة يتعلمون فيها طب العرب وموَّلفات جالينس ، وفي معجم بولياي ما محصَّلة ان هذه المدرسة أسست في اواخر القرن الحادي عشر للميلاد وبانيها فيا يقال هو الامير روبرت غسكرد ، ويؤخذ من كلام غيره ان اول من علم فيها الطب العربي هو قسطنطين الافريقي مولود قرطجنة وكان قد اخذ العاب عن العرب

الطب العربي هو قسطنطين الافريقي مولود قرطجنة وكان قد اخذ الهاب عن العرب ورحل في طلب العلم اربعين سنة ثم عاد الى قرطجنة فانهموه بالسحر وهموا بقناء فلجاً الى الطالبا وانصل بالامير روبرت المشار اليه فكان من جملة المدرسين في المدرسة المذكورة وكان ذلك سنة ١٠٧٥ بعد تأسيس المدرسة بسنتين. كذا رواه بعضهم وفي رواية اخرى انه انقطع الى الرهبانية البندكتية وخلا بنفسه للتأليف في صومعة منفردة اه، وكان جميع ما كتبه نفلاً عن العرب، وكانت وفائة سنة ١٠٨٧

ولم يكن في أوربا لذلك العهد من اسباب العلم وذرائع القصيل الآ المدرسة المقدم ذكرها فكانوا يتفاطرون اليها من كل فج في طلب العلم والاستطباب واسترت على حالها تلك الى ان قامت الندوة العلمية في مدينة نابلي في اواسط الفرن الرابع عشر على عهد فريدريك الثاني فكانت سببًا في انحطاط مدرسة سالرنا عن منزلها الاولى لانحراف الطلبة عنها ثم نشأت بينها مساجلات افضت الى تضعضع اركانها وذلك في القرن السادس عشر ثم قُضي عليها بالالغام بوجب حكم صدر في ٢٩ ايلول سنة ١٨١١،

وبذلك انفضى عُهد هذه المدرسة المشهورة التي يندَّبُها التاريخ وترثيها الاعصار بعد ان كانتكانها شعلة نار توقدت بالمعارف العربية ولبثت دهرًا طويلًا يعشو اليها الهاتمون في

ظلمات الجاهلية الاوربية الى ان ثارت عليها عواصف الحوادث فاطفأت نورها واخمدف سعيرها بعد ان حلت جدواتها الى جميع الاقطار والامصار واشعلت بها مصابع العلم فكانت هدى للبصائر ونورًا اللابصار

وكان ذوو النفوس الابية بجاولون الذلك العهد المخلص من ربقة العبودية فحسروا عن ساعد الجد في احوال العلم وتغير من الماء فكان ذلك مداءة الطور الدابع الطب هم الطور الحالق مسنف د للكلام علمه

عن ساعة الجد في طلب التعديل فيها عن للك المورة العارب في الحوال العالم وللبرد في قواءك في أمان ذلك بدآءة الطور الرابع للطب وهو الطور الحالي وسنفرد للكلام عليه فصلاً مخصوصاً ان شآء الله

# اماليُّ لُغُويَّة

لا يخنى أن اللغة هي أعظم كاشف عن أحوال الام وعملها من المدنية والعمران وما لما

من الاخلاق والآداسب والعقائد والعوائد والسياسات والشرائع والعلوم والغنون وسائر احوال التصرُّف والاجتماع وما خُلِفت عليه من ذكاء الطباع وثقوب النطن وقرَّة الملكات وما نقلب عليها من العرَّة والذلَّة والترف والشَظف الى ما يتصل بهذه المعاني ويضاف اليها من صائر الاحوال والصفات وفي المجلة فان اللغة في الانسان بعينه يتمثل بها الفرد من آحاده ونتناول الاَّمَّة باسرها لما انها صورة العفل وترجان القاب والاثر الذي تطبعة

حركات النفس بما يعرض لها من الافعال والانفعالات والجمامع الكليّ للمواطآت والمواضعات في الآراء والشؤون والعزائم والاعال وقد اختلفت العلماء في اصل وضع اللغة على مذهبين احدها امن اللغة توقيفية اي من وضع الله تعالى وتعليم وهو مذهب افلاطون وبة قال ابن فارس والاشعريّ

واتباعة والثاني انها اصطلاحية أي من وضع الأنسان وتواطؤه وهو مذهب ديودورس وشِيشَرُون وغيرها وبهِ قال الفارسيّ في ظاهر مذهبه وتبعة ابن حِينَّ وجاعة وتحت كلّ من هذين المذهبين اقوالٌ لا فائدة من استقصائها ولكل فريق هجج واستدلالات لامجال لتحقيقها في هذا المفام

وايِّ هذه الاقوال كان الاصحِّ فلاشكِّ ان اللغة وُضِعَت عند اول مُجنبَع انساني

امالي لغوية 17

ضرورة الا فتقار الى التخاطب والتفاهم لِلا ان الانسان مدّني الطبع اذ هو مخلوق على حالة

لايستنبُّ لهُ فيها جلب الحاجات التي بها قوام شخصهِ وبناء نوعه ودفع العوادي التي يكون بها هلكته وإنفراضه الا بالتعاون والاجتماع وهذا هو معنى المَدَنية . فتحصَّل من ثُمَّ ان

اللغة طبيعيَّة في الانسان لانهُ مد فوعٌ البها بحاجةٍ طبيعية رَّئب الحالق سجانهُ الندرة عليها في هذه الجوارح الصوتيَّة من المحتجرة الميِّئة للصوت وما يليها من عَضَل الحلق واللسان والشنعين القائم بها تكييف هذا الصوت وإخراجهُ على مقاطع يتميز بعضها من بعض وهق

الصوت المنطق

وإنماكان الصوت هو آلة النفاهم والبيان لانه يُتناوَل بالاذب فيصلح لإفهام المقبل والمعرض والقريب والبعيد.وساعر الدوالٌ من الاشارة ونحوها وإن قالت ببعض هذا

البيان لا نُتناوَل الا بالنظر والنظر يستازم اتجامًا مخصوصًا الى المنظور فيصلح المقبل دون غيرهِ. وتأدية المعاني بالصوت امر طبيعي مخلوق في الانسان بدليل مثله في الحيوان الذي هو بعيدٌ عن كل اختراع فانهُ اذا دعاهُ العابع الى الابانة عن شيء من انفعالاته أبان عنه بالصوت ولم تر الاشارة في شيء من الحيوان الا في بعض اصناف الفرّدة فانها

قد تستعين بتزوية وجوهها وبعض عضلاتها المفدَّمة اشارةً الى معان لا تستوفيها اصواتها ومن هذا يؤخذ ان الصوت اقدم من الاشارة . وبدليل المولود منا فانهُ اذا احسَّ أَلَمَّا استهل بالبكاء وإذا تمثل لهُ استغراب شيء ضحك وإذا كان مسرورًا ناغى نفسهُ باصواتٍ

تدلُّ على ذلك الوجدان فبهِ وقس على ذلك سائر الانفعالات النفسية كأنين المريض وتاً فَف المتضجر وتأوُّه الاسيف وغير ذلك ما ينفاد اله الانسان بالسليقة ويُفهم منه لاوَّل اطلاقه. الا انه لما كانت جوارح الصوت في الانسان أطوع لتكبينه وتحقيق مقاطعه كان الانسان الطقا بالطبع يدل على كل معنى بانظ موضوع له وسائر الحيوان لا يخرج عن مثل ما ذُكر من الاصوات الطبيعية بدل على انفعاله بطبقة الصوت وهيئة اطلاقه بين

ان يكون لينًا أو خشنًا أو عاليًا أو سافلًا إلى ما شاكل ذلك فهو بالصوت الموسبقيّ أشبه منهُ بالصوت المنطق ولذلك كان أكثر حاله الدلالة على العاني الوجلانية من نحو الحزن والالم والخوف والحنو والغضب وإشباهها وقلما يدلُّ على معنى خطابيٌّ كدءاً الوالدة من الطير وذلاً فراخها للزَقّ وكصنيع النمل إذا تداعت لخطب أو شأن مهمّ من نحو دفع هدوٌّ مقبل او نقل مغنم ثقيل وكما يُراقَب في قواطع الطير انها نتيم لانفسها ربيئة تنفض

الجوّ حولها فاذا أحسّت عدوًا صاحت بالادادم والانذار فاجفلت الطبركلها تطلب النجاة الى غير ذلك ما يقع به التفاهم وما انفق عليه علماً الطبائع بتكرّر المشاهدات وإن لم يتبيّنوا كينيته الا انه على المجلة محصورٌ في حدود لا يتعدّاها ترجع الى صيانة الحياة وبقاً النوع كينيته الا انه على المجلة محصورٌ في حدود لا يتعدّاها ترجع الى صيانة الحياة وبقاً النوع (باقيه فعا يليه)

### وصايا صحية

لماكان امر الصحة من امس ما ينبغي الالتفات اليه والحرص عليه رأينا ان نفسح له موضعًا في هذه المجلّة نورد فيه المرّة بعد المرّة ما يعود الى وقاية الابدان من عوادي الداء التي تسترق البها في كثير من الاحيان من طريق التفريط في القوانيت الصحية التي لا يستنيم أود المزاج الا بمرّاعاتها ولا تصلح حالة الافراد والعموم الابها لان حفظ الصحة موجودة افضل من ردّها مفقودة

نبذة في النوم – ان جسد الانسان مركّب من الاعضاء التي هي آلات حية يقضي كلُّ منها عملًا خصوصيًا وهذا العمل يصحبه هلاك في الدقائق المؤلّف من مجموعها ذلك العضو فيُعوَّض ما هلك منها بالغذاء . غير ان للغذاء شروطًا لا ينجع الابها اهمها المراحة والنوم لان الراحة تستوقف سرعة هلاك الدقائق الناشئ عن عمل الاعضاء ولها طرق من الما المارة في الافتاء في المناسبة المن

كثيرة افضلها المراوحة في الاشغال التي بزاولها العامل كأرف يتعاطى صاحب الشغل المعلم المدين أن المراوحة في الاشغال المنالي على الدرس والمطالعة في ايام العطلة وفي فُرَص الراحة والنوم افضل الحالات التي يُثل فيها الغذاء لتعويض الدقائق المالكة بالعل الحيوي وحفظ الموازنة بين قوى الجسم وتوفير وسائط نموم واسباب بقائه صدارية .

فبنا عليه لابد من العل بالقواعد الصحية المتعلقة بالنوم احترازًا ما ينشأ عن الهالها من الاضرام, والاسقام . على انه لابد في نفرير هذه القواعد من معرفة الاحوال التي تختلف فيها مدة النوم واوجه الحاجة اليه كالعمر والمجنسية والبنية والمزاج والاقليم والغذا والمراض.فانه لا يخفى ان الاطفال يقضون

آدار ساعاتهم نومًا وكلما تدرجها في اطوار الحياة قلَّ نومهم فينام المراهقون من ثماني ساعات الى سبع ساعات الى عشر والشبان من ست ساعات الى ثمان والشبوخ من خمس ساعات الى سبع وينام النسآء آكثر من الرجال وإن كان الرجال آكثر منهنَّ شفلًا واوفر تعبًا ولعلَّ ذلك فيهنَّ مسبب عن العادة . وينام اصحاب البنية القوية الدموية آكثر من المخابًا الى ادمان السهر اصحاب البنية العصبية الشديدة الانفعال . وبعض المهن تضطر اصحابها الى ادمان السهر

وصايا صعية

وبنام النساء اكثر من الرجال وإن كان الرجال اكثر منهن شفلا واوفر تعبا ولعل ذلك فيهن مسبب عن العادة . وينام اصحاب البنية القوية الدموية اكثر من المخابا المهر اصحاب البنية المصية الشديدة الانفعال . وبعض المهن تضطر اصحابها الى ادمان السهر كندمة المرض والطواف بالليل للمحافظة على المدن وإشباه ذلك وهو مجلبة الاضرار العظيمة مؤد الى المراض عسيرة الشفاء وربما آلت بصاحبها الى الموث العاجل . وحسبنا برهانًا على ضرر السهر ما نشاهده من سهات الضعف وخؤور النوى على وجوه الذين بجون الليل في اللعب واللهو سعيًا وراء هوك النفس واجابة لداعي اللذة والانس بجبون الليل في اللعب واللهو سعيًا وراء هوك النفس واجابة لداعي اللذة والانس فان الوانهم ممتقعة ووجوهم منقوفة وإعينهم محمرة مثقلة بالنعاس وجفونهم متورّمة وآماقهم دامعة واجسادهم ذابلة يشكون زكامًا مستمرًا وحرافة في الحاني وعسرًا في الهضم وبردًا ووناء وكل ذلك لاسبب له الأ السهر ولا علاج له الأ النوم

دامعه فاجسادهم دابله يشدون زداما مسمرا وحرافه في الحاق وعسرا في الهجم وبردا ووناً وكل ذلك لاسبب له الا السمر ولا علاج له الا النوم ما يحناج اليه في البلاد الحارة اكثر ما يحناج اليه في البلاد الحارة اكثر ما يحناج اليه في البلاد الماردة . ومدَّة النوم ومنافعه تختلف باختلاف فصول السنة فينام الانسان في الشتاء اكثر ما ينام في الصيف لكنه قد يستفيد بالقيلولة اي النوم في نصف النهار ايام الحرّ الطويلة ما يعوض به عا خسرته الاعضاء بالعمل . والرياضة تزيد في الحاجة الى النوم فيُحمد اثرها في المجسم ولا سيا مع مراعاة القواعد التي سنذكرها ان شاء الله .

النوم فيُحمد اثرها في انجسم ولا سياً مع مراعاة الفواعد التي سنذكرها ان شآء الله . اما زيادة الكسل في النوم فمذمومة وسببها الامتالاء واحتفان الدماغ وقد بجل عليها الاكتار من إعال الدماغ على اف هذا الاعال متى افرط ادّى الى تطبيع الدماغ فاحدث الارق وما ينبغي الننبه اليو منع النوم بعد الطعام تو لثلا عرر الطعام من المعدة الى المعى

قبل تمام نضجو فيحدث المخمة ولذلك لا يجوز النوم بعد الطعام باقل من ساعنين وذلك في حال الصحة . وتعوَّد شرب المسكرات طلبًا للنوم من الامور المضرَّة وكذلك استعال الافيون والمخدرات لهذه الغاية لانها تسيب احتقان الدماغ وتهيَّ السبيل للاعتياد عليها . وعادة هرَّ السرير رغبة في تنويم الاطفال مذمومة وافظع العادات من هذا النبيل استعال شراب الخشخاش او نتيعو في تنويم فانة وخيم العواقب وربما ادًى الى الهلكة

### فوائد متفرقة

منع الصدأ – اذا كان الحديد او الفولاذ معرَّضًا للرطوبة وخيف ان يعلمهُ الصدأ يؤخذ له طلاً مركّب من ٨٠ مقدارًا من المرسنك يُدافان في مقدار كاف من زيت الكتان حتى يتحد بعضها بمعض ويتركب منها كتلة غليظة القوام ، ثم يؤخذ من هذه الكتلة المقدار اللازم للطلاء ويرقَّق بمقدارٍ من زيت التربنينا ويُطلَى بهِ ما براد حفظة من الصدأ مرتين منواليتين فلا تنفذ اليه الرطوبة

ازالة الصدأ عن الثياب – اذا أُلطخ الثوب بالصدأ فان كان ابيض يستعل لهُ الحامض المذكور الحامض المذكور الحامض المذكور ويُغرَك بين الاصابع ثم يُغسَل – وإن كان ملوَّناً يُستعَل لهُ الحامض الهدروكلوريك مختنًا

بالمآء ، غيرانه لما كانت الحوامض اذا زادت عن القوّة اللازمة اقلَّ زيادة توثر في اللون وفي مادَّة النسيم ايضًا يُستَحَبَّ ان يُستعبل في موضعها زبدة الطرطير وهي تفعل الفعل نفسه ولكنها اقلُّ خطرًا ، وكينية استعالها ان تُستحق سحقًا ناعمًا وتُذرَّ على موضع الصداً ثم يرطَّم الموضع ليكون فعلها اقوى ونُترَك عليه نحو ١٠ دقائق ثم يفرك ذلك الموضع بين الانامل فركًا رفيقًا حتى يذهب الملح ثم يُغسَل بماء نفي

ووصف بعضهم لذلك الحامض الكبريتيك مخففًا بكمية من الماء كافية لمنع اذاهُ عن النسيج يُغمس فيه ريشة او نحوها ويجعَل على موضع الصدأ وقبل ان يجف على الثوب يُصَبَّ عليه شيء من محلول بروسيات البوتاس فيزول الصدأ ويستحيل موضعة الى زرقة تذهب بالغسل فلا يبقى لها اثر وبعود النسيج الى نضرته الاولى

تنظيف الاناث - يؤخذ ١٢٥ جزًا من الشمع الاصفر تُذاب على نارِ خفيفة ويضاف البها ٢٢ جزًا من مسحوق الشنجار وتحرَّك تحريكًا متواصلًا الى ان يتمّ اختلاط المسحوق بالشمع.ثم تصفَّى من نسبج خشن ويضاف عليها ١٢٥ جزءًا من التربنتينا ويُواخَلب

على تحريك هذا المزيج الى ان يبرد ثم بجعل في وعام يُسَدُّ عليه سدًا عبكمًا الى حين الحاجة . ومتى أريد استعاله يُد منهُ كية قليلة على الخشب بقطعة من نسيج الصوف ثم

بؤخذ قطعة اخرى منه ويفرَك بها الخشب فركًا شديدًا الى ان يتم جلاً في ولا يبغي شي ع من الشمع ياصق بالاصابع - وهذا انما يُصلح لخشب الأكاجو أو ما هو بلونهِ فان كان

الخشب اصفركا لافلمور وإشباهه بجعل مكان الشنجار عقدة صفرآء وهذه الصفة نفسها تستعمل لتنظيف الرخام لكن يجعل مكان الشمع الاصفر شمع ابيض (كافورى)

نقليد الأكاجو - يقلَّد لون الأكاجو في كثير من انواع الخشب القابل الصقل

وخصوصًا خشب الجوز والاجاص . والعل في ذلك ان يفرك الخشب اولًا بالحامض

النتريك مخففًا بالآء ثم يُدهَن طبقة او طبقتين من معلول مركب من ٥٠ غرامًا من دم الاخوين وه ا غرامًا من كربونات الصودا تُعَلُّ في اند من الكمول وتصفَّى . وبعد ان

يجفُّ الخشب يُدهَن مرة اخرى بجاول مؤلف من ٥٠ غرامًا من صفائع اللك تَعَل في لتر من الكحول ثم يذاب فيها ٨غرامات من كربونات الصودا . ومتى جفَّ هذا الطالاة جِنافًا نامًا يصقَل الخشب بالخفان بواسطة قطعة من خشب الزان تُعلَى في زيت الكتان

عدد الجلَّات الطبيَّة في العالم

بلغ عدد هذه المجالات بحسب نفويم الدكتور دورو سبع مئة وتسعين مجلة وهي على ترتيب اعدادها ١٨٣ في امبركا و١٤٧ في فرنسا والاعال الفرنسوية و١٣٣ في بروسيا وجرمانيا و٦٩ في برطانيا العظى و٤٥ في النمسا و٥١ في ايطالبا و٢٦ في اسبانيا و٢٨ في البلجيك

و ٦٦ في روسيا و ١٦ في هولندا و ١٥ بني اسيا و ١٠ في سويسرا و ٩ في سويد ونرويج و ٦

في البرتغال وه في الداءُرك و ٤ في الامارات الدانوبية و ٢ في ما لك الدولة العلية و ٢ في جزائر الاوقيانس و افي اليونان